

# • Psicologia Generale

Prof.ssa Rosanna Passaretti

E-mail- [dr.passaretti@hotmail.it](mailto:dr.passaretti@hotmail.it)

Ricevimento: su appuntamento e comunque  
alla fine di ogni lezione

# Obiettivo

- Obiettivo del corso è fornire una panoramica chiara ed attuale delle conoscenze di base che costituiscono la Psicologia Generale

# Contenuti

- Durante le lezioni, sarà tracciata una cornice storica della Psicologia dalla sua nascita come disciplina scientifica (Wundt, Gestalt, comportamentismo) fino agli sviluppi più recenti (Psicologia dinamica, Cognitivismo)
- Saranno trattati i temi fondanti della P.G. quali: la percezione, la memoria, l'apprendimento, la motivazione, la personalità, la frustrazione e il conflitto, le emozioni, disturbi psichici, e il linguaggio.
- Approfondimenti: disturbi di personalità, meccanismi di difesa, comunicazione non verbale, e dipendenze

# L'esame

- Libro obbligatorio

Canestrari, Godino *“Trattato di psicologia”* Clueb

- Un testo di approfondimento a scelta tra:

L. Cancrini *“Schiavo delle mie brame”* Frassinelli, 2003

Rossi, Zappalà *“Personalità e crimine”* Carocci 2005

Perilli, Paris *“Nuove frontiere per la psicologia”* Benedetti ed.

- **Modalità d'esame:**  
Scritto: 4 domande aperte  
(3 sul manuale e 1 sul testo a piacere)

# Cos'è la Psicologia Generale?

- Studia l'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso le quali l'uomo interagisce con l'ambiente.

Le informazioni che provengono dal mondo esterno, vengono percepite (percezione), filtrate (attenzione) apprese e memorizzate (memoria). Alcune di queste arrivano alla coscienza, altre no e vengono elaborate inconsapevolmente.

Cos'è la psicologia generale

Alcune vengono rielaborate in memoria e contribuiscono a produrre altra conoscenza (ragionamento, problem solving). Questo complesso sistema di cose ci permette di

- e raggiungere degli scopi (motivazione) che ci possono soddisfare o meno (emozioni)
- muoverci all'esterno ed interagire (linguaggio e comunicazione)

Perché la P.G. è importante in un corso di laurea in scienze dell'investigazione?

- Raccogliere ed interpretare dati
  - sia sui contesti e i processi di investigazione
  - ma anche e soprattutto su di sé e sulle proprie modalità di relazione

Perché la P.G. è importante in un corso di laurea in scienze dell'investigazione?

- Individuare criteri utili a formulare giudizi autonomi sulle dimensioni sociali, scientifiche ed etiche dei singoli fenomeni oggetto di indagine

# I modelli teorici

Cos'è un modello? quadro concettuale che si esprime attraverso un linguaggio formalizzato e riconosciuto.

- **Strutturalismo** (Wundt e Titchener: fenomeni psichici vanno scomposti nei loro elementi costitutivi, secondo metodo della chimica)
- **Psicologia della forma (Gestalt)**
- **Psicologia dinamica** (o del profondo che a partire da Freud interpreta i processi mentali consci a partire da condizionamenti inconsci)
- **Cognitivismo** (pone al centro la mente del soggetto come agente capace di elaborare e trasformare informazioni)
- **Comportamentismo** (risolve la totalità psichica nella condotta osservabile)

## Nascita della psicologia

Delineare storia della psicologia è cosa tutt'altro che facile.

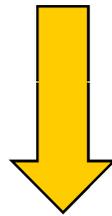
La psicologia è antica quanto l'uomo, anche se è tra le discipline scientifiche più giovani

Difficoltà legate a:

- ✓ Oggetto d'indagine
- ✓ Metodo d'indagine
- ✓ Strumenti

La psicologia se voleva diventare una scienza doveva “dimostrare” che era possibile trattare i processi psicologici come qualcosa di naturalistico. Il punto chiave era trovare il modo di “**MISURARE e QUANTIFICARE**” (in modo oggettivo) gli eventi psichici.

Nella seconda metà dell'Ottocento la psicologia si stacca dalla filosofia speculativa per aprirsi alle metodologie delle scienze naturali adottando criteri di sperimentazione e quantificazione.



nasce la psicologia scientifica  
(psiche= comportamento e funzioni mentali)

# Wilhelm Wundt (1832-1920)



- **1879** primo laboratorio sperimentale a Lipsia
- Fondatore della psicologia scientifica
- Studi di medicina, ricerche in ambito fisiologico
- Teorico dell'associazionismo (strutturalismo)

Wundt e lo spirito del tempo: se era stato possibile studiare l'universo scomponendolo nei suoi elementi base, lo stesso poteva essere fatto con l'esperienza cosciente.

## *Funzioni di base vs funzioni superiori*

Le funzioni elementari come la sensazione, la percezione e la memoria dovevano essere studiate mediante ricerche di laboratorio (oggetto della psicologia), ma la sperimentazione non è più possibile quando si giunge allo studio delle funzioni superiori (oggetto della filosofia o scienze sociali)

# Aspetti principali delle teorie wundtiane

- **Oggetto di studio:** l'esperienza diretta (sensazioni e sentimenti)
- **Metodo di studio:** la sperimentazione attraverso l'utilizzo dell'auto-osservazione e l'introspezione (descrizione minuziosa e sistematica del vissuto del soggetto)
- **Scopo della ricerca psicologica:** analizzare gli elementi costitutivi dell'esperienza, scoprire i nessi tra questi elementi, e determinarne le leggi di combinazione

Cos'è l'esperienza diretta secondo wundt?

Se guardando un fiore affermo:

“Il fiore è rosso”

non descrivo l'esperienza in sé.

L'esperienza diretta, nel guardare il fiore, non è costituita dall'oggetto in sé (il fiore), ma piuttosto dal fatto che esso è rosso. (no a interpretazioni a più alto livello)

Es.: “Ho mal di denti” esperienza indiretta

Poiché la psicologia è la scienza dell'esperienza, il metodo non può essere che quello sperimentale:

**auto-osservazione e introspezione**

(descrizione minuziosa e sistematica del vissuto del soggetto)

Molte le critiche mosse allo strutturalismo e il suo più grande contributo è stato proprio quello di fornire un terreno comune, un bersaglio a partire dal quale hanno preso vita tutte le altre correnti